Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

Дом детского творчества

**Радужная палитра**

*Сценарий игры-КВН*

*для обучающихся начальных классов*

Автор-составитель: Сурикова Л.Н.,

 педагог дополнительного образования

 детей МБОУ ДОД Дома

 детского творчества

 Тисуль

 2014

*Методическая разработка игры – КВН «Радужная палитра» рекомендована педагогам дополнительного образования и учителям ИЗО общеобразовательных школ, занимающихся с детьми изобразительной деятельностью в начальных классах.*

**Цель:**

Развитие эстетического вкуса и творческого мышления.

**Задачи:**

-акцентировать внимание детей на том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен;

-закрепить знания о различных техниках рисования;

-сформировать интерес к изобразительному искусству.

**Оборудование:** краски, кисти, листы, миски, карточки, пазлы, музыкальное сопровождение («Разноцветная игра» (Музыка Б. Савельева, слова – Л. Рубальской).

 Чтецы заранее подготовлены. Участвуют 2 команды по 5 человек. Заранее подготовлены члены жюри: веселый Карандаш, самая красивая Акварелька, и яркая Палитра.

 **Ход мероприятия**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости.

1-й чтец: КВН-это способ жизни большой и дружной семьи!

2й чтец: пусть сегодня игроки выступят для нас на «бис»!

3й чтец: больших нет для Вас наград, когда в аплодисментах зал

 4 чтец: пусть будет Ваша жизнь легка, как эта добрая игра!

**Ведущий**: чтобы все происходило более захватывающе и интересно, я предлагаю игрокам разделиться на две команды. А сделаем мы это следующим образом: каждый из вас получил элемент мозаики. Ваша задача найти свою команду , составить пазл. Если пазл составлен правильно, вы узнаете название своей команды (игроки собирают пазл).

**Ведущий:** Молодцы! Сориентировались правильно! А теперь Выберите капитана команды, придумайте название команды и подумайте, как интереснее представить свою команду. Команды готовы? Давайте познакомимся!

**Ведущий:** прежде, чем мы начнем нашу игру, нам потребуется честное и справедливое   жюри. Я вам его представлю: веселый Карандаш, самая красивая Акварелька, и яркая Палитра.

1. **Приветствие команд.**

Мы - кисточки веселые, девчоночки проворные! Очень любим рисовать, по ИЗО имеем «5» **(«Кисточки»** поют песню «Краски»):

Ярко-малиновый, синий, зеленый, стальной

**Краски** на полу,

Красный, оранжевый, розовый и золотой

Босиком иду,

Пусть остаются следы - меня ты сможешь найти

По цветным следам

Ярко-малиновым, розовым, белым цветам...

**Краски** на полу..

Босиком иду..

По цветным следам..

Через шесть минут

Что-то случится, может

Краски исчезнут вдруг,

Краски исчезнут вдруг

Ярко-малиновый, синий, зеленый, стальной

Краски на полу

Красный, оранжевый, розовый и золотой

Босиком иду

Пусть остаются следы - меня ты сможешь найти

По цветным следам

Ярко-малиновым, розовым, белым цветам..

(Краски, текст песни Анжелики Варум)

Приветствие второй команды **«Краски»**

Мы дружные мальчишки на КВН пришли, команду « Краски» назвать решили мы.

(«Краски» поют песню «Радуга»)

Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам!

Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам!

Дождь стучал по крышам - мыл витрин афиши,

Злился на асфальте и коснулся платья.

А когда притих немножко, дети вышли на дорожку

И увидели: "О чудо - Радуга взялась откуда"?

Припев:
Радуга-радуга, радуга-дуга,

Красками раскрасила речку и луга!

Радуга-радуга, радуга-дуга!

Пусть летит над городом песенка моя!

Па-рам - па-па-рам!

Па-рам - па-па-рам!

Па-рам - па-па-рам!

Па-рам - па-па-рам!

- Прошу команды занять свои места.

**Карандаш**: Нам очень понравились обе команды, они получают по 1 баллу.

**2. Ведущий**: А сейчас небольшая разминка **«Назови слово».**

- Давайте немного поиграем. Проверим, как много слов, связанных с предметом «изобразительное искусство», вы знаете.  Условие – это должны быть имена существительные. (Участники команд становятся напротив друг друга. Ребенок называет слово, связанное с изобразительным искусством, тот, кто напротив, также называет слово (слова повторяться не должны). Если ребенок слова не знает - садится на свое место.

Участник, чьей команды будет последним, та команда победила.

 Молодцы! Больше слов, связанных с моим предметом знает команда ……

Акварелька объявляет результаты конкурса.

**3.Ведущая:** Я вижу, что команды размялись, настроение у всех замечательное, можно приступить к следующему конкурсу. Он называется: **«Просто я работаю волшебником»**

На столе у каждой команды лежат: мятая бумага, жесткая кисть, большая миска с желтой краской, и маленькая миска с зеленой краской, краски – красная, синяя, белая, листы А-4.   Объяснить, в какой нетрадиционной технике выполнен ваш рисунок. Использовать весь материал, лежащий на столе.

Оценивается правильность рисования и аккуратность. (Тема: «Цыплята», - рисование мятой бумагой, «Деревья» - рисование жесткой кистью, «Цветы» – рисование ватными палочками).

Палитра объявляет результаты конкурса.

 **Ведущая:** А сейчас объявляю **конкурс капитанов.**

Ведущий читает известные стихи А.Кушнера о картинах.

        Если видишь на картине

        Чашку кофе на столе,

        Или морс в большом графине,

        Или розу в хрустале,

        Или бронзовую вазу,

        Или грушу, или торт,

        Или все предметы сразу-

        Знай, что это…*(натюрморт).*

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас:

Или принц в плаще старинном,

 Или вроде верхолаз,

Летчик, или балерина,

Или Колька, твой сосед,

Обязательно картина

Называется…*(портрет).*

 *Задание для капитанов: выбрать открытки с изображением картин  заданного жанра. Один капитан выбирает портреты, второй – натюрморты.*

Акварелька объявляет результаты.

**Ведущая**: Предлагаю вам стать настоящими художниками и немного поработать.

**4. Конкурс «Радуга»**

Ведущий.

Ромашку сделал белой,

Гвоздику сделал красной,

Но ты такое сделай,

Что нам еще не ясно.

Скажи, скажи, художник,

Какого цвета дождик,

Какого цвета вечер,

Какого цвета ветер,

Ответь, какого цвета

Земля – моя планета.

                (Н.Бромлей)

*Задание для команд: за определенное время на листе бумаги нарисовать как можно больше предметов одного цвета (одна команда рисует любые предметы, имеющие красный цвет, вторая – желтый).*

Палитра объявляет результаты.

**Ведущая:** Ребята, какие вы все сегодня были умницы. Пришло время подвести итоги и наградить победителей.

Спасибо всем участникам, жюри, зрителям.

А в заключении давайте все вместе споем песню «Разноцветная игра» (Музыка Б. Савельева, слова – Л. Рубальской)

 Литература.

 1.Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду.[Текст]:Е.А.

Алябьева.- М. Просвещение, 2005.

 2.Лыкова И. А. Изобразительная деятельность.[Текст]: И. А. Лыкова.-Москва,

 2008.

 3. Турыгина С, Кугач А. **КВН. Методика проведения и сценарии для**

 **школ и колледжей.** [Текст]: С. Турыгина, А. Кугач.- Издательство «Феникс»,

 2006.

 4. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/konkurs-veselyy-karandash

 5. http://www.bards.ru/archives/part.asp

 6. http://maminsait.ucoz.ru/publ/