Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 дополнительного образования детей

Дом детского творчества Тисульского района

 **Занятие по краеведению**

***Тема:***

***Водоёмы Тисульского района.***

 Автор - составитель:

 Куликова Т.Д. педагог

 дополнительного образования.

Тисуль

2013

***Занятие по краеведению.***

 ***Тема: Водоёмы.***

Цель: Познакомить с историей названия водоёмов Тисульского района, с

 их характеристикой, экологическим состоянием.

 Прививать любовь к природе родного края и бережное отношение к

 ней.

  ***Ход занятия.***

1.Орг. момент.

2.Работа с высказыванием, записанным на доске: ***«Вода! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь.»***

 ***А.де Сент-Экзюпери.***

*Объясните это высказывание.*

3. Сегодня мы поговорим о водоёмах Тис. р-она.

*Что такое водоём?*

*Какие речки вы знаете?*

***ТИСУЛКА-***река, левый приток реки Серта, которая впадает в Кию. Имя реки связано с тюркским названием «прямая река» или «верная река».

 Но существует ещё и легенда о названии реки: «Давным давно здесь жил татарский хан и у него была дочь по имени Тисюль, она была влюблена в простого пастуха, а отец был против их встречь и девушка утопилась в этой реке. И в её честь была названа река.»

***КАШТАК-***правый приток реки Тисулка, речка названа в честь горы, где река берёт начало. Каштак в переводе с тюркского «гора с двумя вершинами.

 *Скажите, а какую пользу эти речки приносят нам, жителям?*

 *А чистые ли эти речки?*

 *Кто виноват в загрязнении рек?*

 *Что нужно делать, чтобы реки были чистыми?*

***Загадка: «Перья есть, да не летает, ног нет, да не догонишь, глаза есть – да не моргает»*** (рыба).

*Кто рыбачил на наших речках и какую рыбку ловил?*

*На доске вписать в клеточки:* *(карась, пескарь, окунь)6букв, 7, 5.*

4.Мы поговорили о реках, а какие водоёмы у нас ещё есть? (озёра).

 Какие вы знаете?

***ЦИМЛЯНСКОЕ-*** пруд, озеро названо с юмористическим оттенком, т. к. в это время, когда проложили дорогу через овраг, по которому стекала вода из болота, и образовалось озеро, было построено Цимлянское водохранилище на реке Волга. Дно в озере очень илистое, в нём водится рыба.

***ПРУД на Каштаке-ИГУМЕНОВСКИЙ-*** назван по фамилии директора «СХТ», построен для нужд предприятия.

**ФИЗМИНУТКА** *(представим, что мы плаваем: поплыли вправо, влево, на спине…)*

***Озеро ПУСТОЕ-*** так названо за отсутствие рыбы. Лев Лукич Шаройко, большой любитель и знаток местной природы рассказывал: «Летом 1945 года я впервые увидел этот водоём. Он был пустым, жили в нём только пиявки, жуки- плавунцы и козявки. Вода была очень чистой, пахла сероводородом и обладала лечебным свойством. Она помогала залечивать раны, избавляла от чесотки, экземы. В ней купали заражённых овец, лошадей. Сюда приезжали больные люди даже из Московской и Новгородской областей. Они жили в палатках на берегу и лечились. Шофёры привозили воду в баню домой. А потом птицы на лапах занесли сюда из Берчикульского озера траву, а также икру щук, карасей окуней. И появилась в озере рыба. В те времена глубина в озере доходила до двух метров. А когда подпрудили, то сгнившие корни травы оторвались, и образовался плавучий остров. И состав воды изменился. Есть там большой родник. Только в сильные морозы покрывается льдом. По площади это озеро раньше было намного меньше. Где торчат из воды голые сухие берёзы, там был сухой, заросший травой берег. А летом у озера можно было часто увидеть красавцев-лосей. Пороются они мордашкой в иле, поднимут головы и чавкают, довольные. Питаются, а может, лечатся…».

***Озеро УТИНСКОЕ*** - местные старожилы говорят, что в иные времена уток на озере было так много, что и воды не видать было. Возможно, с тех пор его и стали называть Утинским. Другие говорят, что название озера произошло от фамилии первого человека- Утина, который поселился в этих краях. На дне озера много ключей, глубина до трёх метров. В озере много рыбы.

***ПЕСЧАНОЕ -*** названо за песчаное дно и берега. На озере растут кувшинки- водяные лилии, водится рыба. На живописном берегу построен детский лагерь «Берёзка».

***БОЛЬШОЕ БЕРЧИКУЛЬСКОЕ -*** самое большое озеро Кемеровской области, его называют – жемчужина Кузбасса. Его длина-8, а ширина -4 км. В переводе с тюркского – озеро в крапинку. Берега очень живописны и красивы, что привлекает сюда множество туристов и рыбаков из соседних территорий.

Ещё есть озеро ***ЛИНЁВО -*** там водятся лини.

 ***КАРАСЁВО -*** водятся караси, озёра небольшие, но природа вокруг очень живописна.

5. Беседа: Вы летом бываете на этих озёрах - купаетесь, отдыхаете. А в полном ли порядке эти водоёмы, их берега?

Мне для вас передали письма, давайте их прочитаем и узнаем, кто и зачем их вам написал. *( Два ученика читают письма от лягушек и рыб)*

***Письма:***

 **1 письмо:** Жили мы в прозрачной воде, в озерке. Жили не тужили. Всё вокруг глаз радовало, и дышалось легко. Но протоптали ребята дорожки к нашему дому – озерку. Ребята, похоже, хорошие, аккуратные: деревья не рубят, кусты не ломают, уходят – костёр водой заливают. Даже мусор после себя убирают.

 Вот только не знают они такого правила – куда мусор этот девать. Собирают его, да и в наше озерцо. Скопились у нас на дне разные банки – склянки, бумага да тряпки. Мы долго терпели, да пришёл конец нашему терпению. На дне свалка, глаза бы не глядели, вода ржавая стала – нечем дышать!

 Погибаем!

 Кто прислал эту жабу?

 (Рыбы и другие виды водных животных)

**2 письмо:** Жалуюсь я на тех ребятишек, которые весной бродят по берегам рек и болот – носа нам не дают высунуть. А у нас весной самый концертный период (сезон). Нам песни петь надо, а петь мы можем только высунувшись из воды, но только мы нос свой из воды покажем, как тебе тут же - хлоп по то прутиком, то камешком.

 Объясните это хулиганам, что нечестно так поступать с нами, ведь с весны мы не только петь начинаем, но и многих комаров уничтожаем.

 Вы, наверное, догадались, дети, кто прислал вам эту жалобу?

*Обсуждение писем…*

*Ребята, а какими бы вы хотели видеть водоёмы?*

*Вот вы дома нарисуете речку или водоём, на котором вы отдыхали или ловили рыбу, нарисуете табличку и в ней напишите призвание к отдыхающим.*

**6.Кросворд.** *Я вам задаю вопросы, а вы отгадываете слово.*

*По горизонтали:*

*1.Так звали дочь татарского хана (Тисулька)-8букв*

*2. На нём было много уток (Утинское)-8букв*

*3. Озеро в крапинку (Берчикуль)-9букв*

*По вертикали:*

*1.Название озера в честь водохранилища на Волге (Цимлянское)-10букв*

*2. В нём не было рыбы (Пустое)-6букв*

*3.Гора с двумя вершинами (Каштак)-6букв*

*4.Название озера по названию обитающей рыбы в этом озере (Карасёво)-8букв*

**7. ИТОГ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1Ц*** |  | ***2П*** |  | ***4К*** |
|  |  | ***1Т*** | ***и*** | ***с*** | ***у*** | ***л*** | ***ь*** | ***3К*** | ***а*** |  | ***а*** |  |
|  | ***м*** |  | ***с*** |  |  | ***а*** |  | ***р*** |
| ***л*** | ***т*** | ***ш*** | ***а*** |
|  | ***я*** | ***о*** | ***2У*** | ***т*** | ***и*** | ***н*** | ***с*** | ***к*** | ***о*** | ***е*** |
| ***н*** | ***е*** |  | ***а*** |  | ***ё*** |  |  |
| ***с*** |  | ***к*** | ***в*** |
| ***3Б*** | ***е*** | ***р*** | ***ч*** | ***и*** | ***к*** | ***у*** | ***л*** | ***ь*** |  | ***о*** |
|  |  |  | ***о*** |  |  |  |
| ***е*** |  |