**Муниципальное бюджетное образовательное**

**учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества**



**«Лес – богатство и краса, береги свои леса!»**

***Сценарий экологического мероприятия***

**Автор-исполнитель:**

**Коледина Т.И., методист МБОУ ДОД**

**Дома детского творчества**

**Тисуль**

**2014**

**Сценарий праздника –конкурса**

**«Лес- богатство и краса, береги свои леса!».**

**Оформление**: фотографии, рисунки детей, отражающие отношение к охране окружающей среды, леса.

**Необходимое оборудование:** столы для команд, членов жюри, видеофильм с голосами птиц и животных, видеофильм о лесных пожарах, листовки для расклеивания, 3 ватмана, фломастеры, ножницы, скотч, путеводители.

Количество команд может быть разное (от двух до пяти, в каждой команде число участников от 5 до 10 человек).

**Ход праздника-конкурса**

Пока участники собираются в зале, звучат произведения инструментальной музыки, затем фанфары, означающие начало праздника и на фоне тихой музыки и слайдов о лесе звучит стихотворение о лесе.

***Ведущий:***

Я славлю лес.

Когда идёшь усталый, запылённый,

Дорогой длинной в полуденный зной,

Сверни смелее в тихий лес зелёный

И он усталость снимет как рукой.

Я славлю чудо из чудес –

Родимый лес, зелёный лес!

Когда на сердце неспокойно станет,

Когда не в силах совладать с тоской,

Побудь в лесу на солнечной поляне,

И все печали снимет как рукой,

Я славлю чудо из чудес –

Красу земли, зелёный лес!

(В.Лукша).

Здравствуйте, ребята! Мы рады вас приветствовать на нашем празднике - конкурсе, посвященном прошедшему Международному Дню леса (21 марта) и предстоящему Международному Дню посадки растений (18 мая). Наше мероприятие проходит в рамках Всемирного Дня Земли и Дней защиты от экологической опасности Кузбасса.

Кемеровская область богата лесами. Их общая площадь составляет 6.28 млн.га, т.е. 60% территории Кузбасса. В условиях кризисной экологической обстановки в области роль лесов приобретает первостепенное значение. Ведь лес является естественным, постоянно действующим фильтром по очистке атмосферы. В течение года кроны 1 га еловых лесов способны улавливать из воздуха до 32 тонн пыли, а сосновых до 36 тонн. Древесные растения способны поглощать промышленные токсичные газы, так 1 кг листьев хвои за лето поглощает из воздуха от 70 до 160 кг сернистого газа. Деревья обогащают воздух кислородом и выделяют особые летучие вещества, так называемые фитонциды, убивающие многих болезнетворных бактерий. Лес влияет на температуру воздуха, ветровой режим, предотвращает разрушительные паводки и горные потоки, образование оврагов, пылевых бурь, почвенной влаги на полях, повышая урожай сельскохозяйственных культур. Лес является также источником непосредственных огромных материальных ценностей.

Сегодня, мы, ребята, будем отмечать праздник леса в форме конкурса «Лесная эстафета» Давайте познакомимся с членами жюри: (методист, педагог, главный эколог Тисульского района).

Ведущий вручает путеводные листы членам команд, которые сидят за круглыми столами (приложение № 1) и просит придумать название команды и небольшое пожелание команде соперников, название команды отметить в путеводном листе, а также отметить ФИ капитана команды (при регистрации состав участников, их фамилии и образовательные учреждения были отмечены в путеводном листе), затем путеводный лист передается членам жюри.

После этого ведущий предлагает командам провести:

**экологическую**  **разминку «Поляна загадок»:**

*Выигрывает команда, назвавшая большее количество правильных ответов – вопросы задаются командам по очереди. Каждой команде по 8 вопросов.*

1. В лесу на одной ножке

Выросла лепёшка. (Гриб.)

1. Стоит на полянке

В красном платье Татьянка,

Вся в белых крапинках. ( Мухомор).

1. Что не сеяно родится? (Трава).
2. Мягок, а не пух, зелен, а не трава.( Мох.)
3. Сидит на палочке

В красной рубашечке,

Брюшко сыто,

Камешками набито. (Ягода шиповника.)

1. Маленький мужичок-

Костяная шубка. (Орех.)

1. Губа белена,

А маковка зелена. (Берёза.)

1. На горе шумит, А под горой молчит. (Лес.)
2. Не птичка, а с крыльями. (Бабочка.)
3. Сидит бык У него шесть ног - и все без копыт. (Жук.)
4. Серовата, зубовата-

Днём спит, а ночью летает

И прохожих пугает. (Сова.)

1. По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.(Волк.)

1. Косой бес

Поскакал в лес (Заяц.)

1. Ползун ползёт, иглы везёт.(Ёж.)
2. Летом гуляет, зимой отдыхает. (Медведь.)

**Ведущий**: Лес- место нашего отдыха. Он снимает усталость, дает людям ягоды, грибы, орехи, лекарственные растения.

**Первый этап конкурса «Лекарственные растения».**

*Конкурс будет состоять из теоретической и практической части.*

*В теоретической части* вам предстоит разгадать кроссворд (приложение № 3, для жюри приложение № 2 для участников конкурса), а в практической части – по веткам или молодым побегам растений нужно определить название растения и рассказать о его применении (для жюри приложение № 4);

При решении кроссворда впишите в клеточки названия лекарственных растений. Вписывать нужно по вертикали. Если правильно будут определены наименования растений, то в середине горизонтали можно будет прочитать название лекарственного, ядовитого растения. Команда получает 5 баллов, если отгадывает слово по горизонтали.

*В практической части:*

каждой команде выдают по 2 растения: ( всего: крапива, смородина, боярка, берёза, черемуха, одуванчик. Каждое правильно названное растение стоит 1 балл, правильное сказанное лекарственное применение каждого растения ещё 1 балл.

Максимальное количество баллов в этом конкурсе - 9 баллов. Время для решения кроссворда и определения растений – 5 минут.

**2 этап конкурса «Чей это голос?»**

**Ведущий:** Каждой команде предлагается определить по 4 голоса лесных жителей (животные, птицы). Сначала ребята смотрят видеофильм, слушают голоса животных, затем определяют голоса животных – звучат только голоса животных). Каждое правильно названное животное – 1 балл.

( приложение № 5)

***Видеосюжеты о животных***

**3 этап конкурса: «Лесная викторина»**

**Ведущий:** Каждой команде предстоит ответить на 4 вопроса. Вопросы задаются командам по очереди. Капитан команды определяет кто будет отвечать на очередной вопрос. Время на раздумье - 1 минута. Каждый правильный ответ- один балл.

1. Назовите из предложенных трёх растений - 2 редких растения Кемеровской области, занесенных в Красную книгу РСФСР:

**Родиола розовая**

**Чилим**

Белозор болотный

2.Назовите из предложенных трёх растений - 2 редких растения Кемеровской области, занесенных в Красную книгу РСФСР:

**Адонис весенний**

Подмаренник цепкий

**Пион отклоненный**

3. Какое дерево менее требовательно к почве: сосна или ель?

**Ответ**: сосна менее требовательна, растёт нередко на песках и бедных почвах, ель растёт на влажных и богатых почвах.

4.Какое дерево дает лучшую древесину для изготовления музыкальных инструментов?

**Ответ**: ель с резонансной древесиной, имеющей мелкие и равномерные годичные кольца.

5.О каком дереве идёт речь: ягода красна, да не вкусна, а пришел мороз - сахару принес.

**Ответ: рябина.**

6.В августе в лесу можно заметить интересную особенность в хвойной её части под деревьями лежит много старой хвои, в лиственной – прошлогодних опавших листьев уже нет. Как можно объяснить такие отличия? Отражается ли это на почве?

**Ответ:** Хвоя содержит много смолистых веществ, что «затрудняет» её переработку микроорганизмами. Деятельность микроорганизмов ослабляется и тем, что под пологом густого елового леса температура ниже, чем в лиственном лесу. Из-за медленного перегнивания хвои в почве хвойного леса мало накапливается перегноя.

7.Почему ель очень чувствительна к беглым низовым пожарам, когда горят на земле мох, хвоя и трава?

**Ответ:** из-за поверхностной корневой системы, которая повреждается даже при беглом низовом пожаре, и и нижние ветки располагаются близко к земле.

8.Назовите самое маленькое цветковое растение нашей флоры.

**Ответ**: ряска бескорешковая.

9.Какое дерево выделяет так много фитонцидов, что от них гибнут не только бактерии, но и даже насекомые?

**Ответ**: Черёмуха

10.Сколько впитывает воды мох сфагнум? Где применяется мох благодаря своей гигроскопичности?

**Ответ:** в 20 раз больше своего веса. Как дезинфицирующее и гигроскопическое средство- в медицине и строительстве деревянных домов.

11. Какая из причин более всего обуславливает численность в лесу белок.

**Ответ:** урожай семян сосны и ели.

12. Почему , даже в ночь на Ивана –Купалу, нельзя увидеть цветущий папоротник?

**Ответ:** папоротник не цветковое, а споровое растение.

**Ведущий:** Люди любят лес за его красоту и богатство, за шелест листвы и пение птиц. Много песен и стихов сложено о лесных обитателях.

**4 этап конкурса «Поём о лесе»**

Ваша задача перепеть друг друга. Каждой команде нужно будет напеть по одной строчке из песни о лесе (цветах, деревьях, животных), командам петь по очереди. Песни не должны повторяться. Побеждает команда, которая дольше продержится.

В этом конкурсе можно получить 1, 2, или 0 баллов ( первая выбывшая команда получает 0 баллов, 2-я выбывшая команда – 2 балла, команда победитель – 3 балла). До начала соревнований – 2 минуты.

**Ведущий:**

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если, будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни

***Просмотр фильма о лесных пожарах***.

**Ведущий:**

Ребята, этот фильм, наверное, никого не оставил равнодушным. Гибнет лес, гибнут животные, гибнет все живое. Каждой весной мы сталкиваемся с одной и той же бедой. Выгорают сотни и тысячи гектаров леса, исчезают редкие растения и животные. А ведь когда-нибудь лес может исчезнуть. Страшно даже представить это. А кто виноват в этом? По статистике 90 % весенних пожаров случаются по вине человека. Наша задача всегда помнить правила поведения в природе, правила поведения в лесу при возникновении пожара. Объявляется

**5 этап конкурса «Правила поведения в лесу»**

В течение 5 минут вы должны написать как можно больше правил поведения в природе. Правила не должны повторяться. Каждое правило - 1 балл (Приложение № 6).

**Ведущий:**

Ребята, а о поведении человека при лесных пожарах вы познакомились из фильма.

Кроме этого я хочу вам подарить памятки о поведении в лесу при возникновении пожара. Почитайте сами и донесите эту информацию до своих друзей и родителей.

( помощник раздает памятки детям.)

 Лес-это общий дом для растений и животных, человек без леса и его даров тоже не может обходиться. Нужно бережно относится к природе и ее богатствам и останавливать, тех, кто относится к природе потребительски, не бережет ее.

Ребята, помните слова: «Лес-богатство и краса, береги свои леса».

Лес – не только для нашей забавы,

Он богатство нашей страны.

 Все деревья в нем, ягоды, травы

 Нам на пользу, друзья взращены.

 Каждый куст берегите, ребята!

 Где росток ты увидишь простой

Может вырасти дуб в три обхвата,

 Березняк иль малинник густой.

 А уж сколько орехов и ягод!

 Их, пожалуй, считать – не сочтешь!

Будьте верными лесу, ребята,

 Ведь красивее мест не найдешь!

Сейчас, ребята, мы должны выполнить важную работу – расклеить листовки по поселку об охране наших лесов от пожара. Это нужно для того, чтобы и дети и взрослые немного задумались о будущем леса и своём тоже. Сейчас каждая команда получит листовки и пойдет расклеивать их, в сопровождении взрослого. Жюри за это время подведет итоги. Мы вас ждём.

(капитаны команд получают листовки и пункты, где они будут их расклеивать их).Ориентировочно:

1 команда: художественная школа, больница. 2 команда - вокзал.

3 команда: Тисульская школа №1, музыкальная школа.

**Ведущий.**

Спасибо, ребята за проделанную работу. А теперь подошло время для награждения.

Проходит награждение.

**Ведущий:** на этом наш праздник –конкурс завершен. Всем спасибо. До новых встреч. Берегите леса!

**Приложение 1**

Путеводный лист команды « »

Капитан команды –

Состав участников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ФИ участника | Наименование ОУ |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № этапа  конкурса | Название этапа  конкурса | Количество  правильных  ответов | | Общий  балл за этап | Роспись  членов  жюри |
|  | Разминка |  | |  |  |
| 1. | «Лекарственные растения» | Теоретическая часть | Практ.часть |  |  |
|  |  |
| 2. | «Чей это голос» |  | |  |  |
| 3. | «Лесная викторина» |  | |  |  |
| 4. | «Поём о лесе» |  | |  |  |
| 5. | «Правила поведения в лесу» |  | |  |  |
| Итог: Всего баллов:  Место: | | | |  |  |
|  |  |

**Приложение № 2**

**(для жюри)**

|  |  |
| --- | --- |
| к | б |
| з | к | р | е |
| р | | л | в | у | у | л |
| м | в | о | | а | е | п | ш | е |
| п | о | а | м | | н | р | е | и | н |
|  | **б** | **е** | **л** | **л** | **а** | | **д** | **о** | **н** | **н** | **а** |
|  | о | р | о | е | ш | | ы | б | а | а |  |
| я | в | д | р | к | | ш | о |  | |
| р | о | и | и | а | |  | й |  | | |
| ы | ц | л | а |  | | | | | | |
| ш | в | о | н |
| н | е |  | а | |
| и | т |
| к |

Впишите в клеточки названия лекарственных растений. Вписывать нужно по вертикали. Если правильно будут вписаны наименования растений, то в середине горизонтали можно будет прочитать название лекарственного, ядовитого растения. Команда получает 5 баллов, если отгадывает слово по горизонтали.

**Приложение 3**

**( для участников команды)**

|  |  |
| --- | --- |
| к | б |
| з | к |  |  |
| р | | л |  |  |  |  |
| м | в |  | |  |  |  |  |  |
| п |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **б** |  | **л** | **л** |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | |
|  |  |
|  |

Впишите в клеточки названия лекарственных растений. Вписывать нужно по вертикали. Если правильно будут вписаны наименования растений, то в середине горизонтали можно будет прочитать название лекарственного, ядовитого растения. Команда получает 5 баллов, если отгадывает слово по горизонтали.

**Приложение № 4**

**Ответы (практическая часть):**

**Крапива:** источник витамина «С», желудочные заболевания, туберкулез, фурункулёз, укрепление волос, рак крови ожирение и др.

**Смородина:** источник витамина «С», угри, ревматизм, при кашле и охриплости, при простуде и диарее.

**Боярка:** сердечное средство, при ожирении.

**Берёза:** мочегонное, кожные заболевания (деготь- чесотка, экземы), простуда, при порезах и нарывах (почки), ячмень, головные боли и др.

**Черёмуха:** дизентерия, заболевания глаз.

**Одуванчик:** угри, веснушки, укусы насекомых, ожоги, мочекаменная болезнь, печень и др.

**Приложение № 5**

**Ответы:**

**1–я команда – барсук, выдра, сурок, волк, лось.**

**2-я команда – лисица, куница, медведь, марал, белка.**

**3 –я команда – заяц, бурундук, мышь, рысь, хорёк.**

**Приложение № 6**

**Правила поведения в природе**

Не разоряйте птичьего гнезда.

Не вырезайте надписи на деревьях.

Не разжигайте костер в лесу.

Не оставляйте и не закапывайте мусор в лесу.

Не разоряйте муравейники и гнездовья птиц.

Не шумите в лесу.

Не рвите полевые цветы.

Нельзя ловить бабочек, насекомых.

Нельзя ловить диких животных и уносить их домой.